

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.07 Социология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

51.03.03 Социально-культурная деятельность

Направленность (профиль)

51.03.03.31 Менеджмент социально-культурной деятельности

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2023

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Канд.фил.наук, Доцент, Пантелеева Ирина Анатольевна

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Цель изучения дисциплины: формирование у студентов теоретических знаний об обществе, о сущности и специфике социальной жизни, динамике социальных процессов в России и мире, овладение основами современной методологии научного исследования социальных феноменов.

1.2 Задачи изучения дисциплины

Задачи изучения дисциплины формулируются на основе изложения требований к формированию компетенций согласно ФГОС ВО:

1) сформировать понимание общества как социальной реальности и целостной саморегулирующейся системы;

2) сформировать понимание социальных институтов, обеспечивающих воспроизводство общественных отношений; механизмов и форм социальных изменений; культурно-исторических типов социального неравенства и стратификации;

3) сформировать владение современным категориальным аппаратом социологии;

4) сформировать способность анализировать личность как субъект социального действия и социальных взаимодействий;

5) сформировать способность анализировать социальные феномены, отражающие взаимосвязь трансформационных социально-стратификационных процессов современного общества;

6) сформировать представление о горизонтальной и вертикальной социальной мобильности

7) сформировать способность применять научные методы познания социальных процессов, идентификации проблем стратификации российского общества, взаимоотношений социальных групп, общностей, этносов;

8) сформировать способность анализировать взаимосвязи между компонентами социальной жизни на разных уровнях (федеральном, региональном), тенденциями и закономерностями их изменения;

9) сформировать навык ставить задачи для проведения социологического исследования, корректно формулировать информационную потребность; выбирать и использовать методики и техники для проведения исследования; осуществлять сбор, обработку и анализ полученных данных.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
УК-1: Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	
УК-1.1: Знать: основы системного подхода, методов поиска, анализа и синтеза	

<p>информации; основные виды источников информации; основные теоретико-методологические положения философии, социологии, культурологи, экономики; особенности методологии концептуальных подходов к пониманию природы информации как научной и философской категории; основные методы научного исследования</p>	
---	--

<p>УК-1.2: Уметь: осуществлять поиск, анализ, синтез информации для решения поставленных экономических задач в сфере культуры; использовать философский понятийно- категориальный аппарат, основные философские принципы в ходе анализа и оценки социальных проблем и процессов, тенденций, фактов, явлений; анализировать мировоззренческие, социально и личностно значимые философские проблемы; формировать и аргументировано отстаивать собственную позицию по различным социальным и философским проблемам; обосновывать и адекватно оценивать современные явления и процессы в общественной жизни на основе системного подхода; самостоятельно анализировать общенаучные тенденции и направления развития социогуманитарных наук в условиях информационного общества; самостоятельно анализировать культурологическую, естественнонаучную, историческую, Психологопедагогическую информацию; определять</p>	
<p>ценностные свойства различных видов источников информации; оценивать и прогнозировать последствия своей научной и профессиональной деятельности; сопоставлять различные точки зрения на многообразие явлений и событий, аргументировано обосновывать своё мнение</p>	

<p>УК-1.3: Владеть: навыками системного применения методов поиска, сбора, анализа и синтеза информации; навыками внутренней и внешней критики различных видов источников информации; способностью анализировать и синтезировать информацию, связанную с проблемами современного общества, а также природой и технологиями формирования основ личностного мировоззрения; методологией и методикой проведения социологического исследования; методологией и методикой изучения наиболее значимых фактов, явлений, процессов в социогуманитарной сфере</p>	
<p>УК-3: Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	
<p>УК-3.1: Знать: особенности, правила и приемы социального взаимодействия в команде; особенности поведения выделенных групп людей, с которыми осуществляет взаимодействие, учитывать их в своей деятельности; основные теории мотивации, лидерства; стили лидерства и возможности их применения в различных ситуациях</p>	
<p>УК-3.2: Уметь: организовать собственное социальное взаимодействие в команде; определять свою роль в команде; принимать рациональные решения и обосновывать их; планировать последовательность шагов для достижения заданного результата</p>	

УК-3.3: Владеть: навыками организации работы в команде для достижения общих целей;	
навыками аргументированного изложения собственной точки зрения, ведения дискуссии и полемики	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22778>.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Социология как наука									
	1. 1) Социология как наука.	2							
	2. 1) Социология как наука.			2					
	3. 1) Задание для самостоятельной работы «Анализ ключевых терминов по материалам научных статей»							5	
2. Общество: социальная система и социальная реальность. Социальная структура общества									
	1. 1) Общество: основные признаки и сущность. 2) Социальная структура общества. 3) Социальная структура общества: социальные институты. 4) Социальная структура общества: социальные организации. 5) Социальное неравенство и социальная стратификация. 6) Социальная мобильность.	12							

<p>2. 1) Общество: основные признаки и сущность. 2) Социальная структура общества. 3) Социальная структура общества: социальные институты. 4) Социальная структура общества: социальные организации. 5) Социальное неравенство и социальная стратификация. 6) Социальная мобильность.</p>			12					
<p>3. 1) Задание для самостоятельной работы «Эссе "Социальная структура современного общества и возможности социальной мобильности» 2) Задание для самостоятельной работы «Составление глоссария по теме «Социальная структура общества: социальные институты» 3) Задание для самостоятельной работы «Структурно-функциональный анализ социального института (по выбору студента) в современном российском обществе» 4) Задание для самостоятельной работы «Социальная стратификация в современном российском обществе: особенности, проблемы, точки зрения»</p>							5	
3. Личность как субъект социальных отношений. Социализация личности. Девиация и социальный контроль								
<p>1. 1) Личность как субъект социальных отношений. 2) Социализация. 3) Девиация и социальный контроль.</p>	6							
<p>2. 1) Личность как субъект социальных отношений. 2) Социализация. 3) Девиация и социальный контроль.</p>			6					
3.							5	
4. Волонтерство как социокультурный феномен: социологические основы развития волонтерской деятельности								

1. 1) Волонтерство как социокультурный феномен: ресурс личностного роста и общественного развития человека 2) Исторические траектории развития волонтерства в России и за рубежом 3) Нормативные основы, возможности и ограничения волонтерской деятельности	6							
2. 1) Волонтерство как социокультурный феномен: ресурс личностного роста и общественного развития человека 2) Исторические траектории развития волонтерства в России и за рубежом 3) Нормативные основы, возможности и ограничения волонтерской деятельности			6					
3. 1) Задание для самостоятельной работы «Анализ волонтерства как социокультурного феномена и ресурса общественного развития» 2) Задание для самостоятельной работы «Волонтерство в современной России: особенности и векторы развития» 3) Задание для самостоятельной работы «Сравнительный анализ развития волонтерства в США, Европе и России»							15	
5. Культура как социальное явление								
1. 1) Культура как социальное явление. 2) Система и структура культуры.	4							
2. 1) Культура как социальное явление. 2) Система и структура культуры.			4					

3. 1) Задание для самостоятельной работы «Анализ субкультур, развивающихся и функционирующих в рамках одной культуры: структура, функции, особенности, роль в развитии социального целого» 3) Задание для самостоятельной работы «Социологический анализ теорий девиации»							3	
6. Методы и методология социологических исследований в сфере культуры								
1. 1) Прикладные исследования в структуре социологического знания. 2) Методологическая основа, методы и логика прикладного социологического исследования. 3) Выборка в социологическом исследовании.	6							
2. 1) Прикладные исследования в структуре социологического знания. 2) Методологическая основа, методы и логика прикладного социологического исследования. 3) Выборка в социологическом исследовании.			6					
3. 1) Задание для самостоятельной работы «Решение кейсов по методологии и методам социологических исследований»							3	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Оришев А. Б. Социология: Учебное пособие(Москва: Издательский Центр РИО□).
2. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
3. Добреньков В. И., Кравченко А. И. Социология: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Игебаева Ф. А. Социология: Учебное пособие(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
5. Добреньков В. И., Кравченко А.И. Социология: Учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
6. Немировская А. В. Социокультурный портрет студентов Красноярского края. Эмпирические аспекты (по материалам социологических исследований 2008-2010 гг.): [монография](Красноярск: СФУ).
7. Павлов А. П., Павлов П. А. Социология культуры: учеб.-метод. пособие [для студентов напр. 39.03.01 «Социология»](Красноярск: СФУ).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Windows 7
2. Winrar или Winzip
3. Ms.Office 7
4. Statistica 10
5. ZOOM
6. Moodle

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Исследовательский холдинг Romir: официальный сайт. – Москва: Romir, 1987 – . – URL: <https://romir.ru/>. (дата обращения 01.09.2021).
2. Федеральная служба государственной статистики: официальный сайт. – Москва: Госкомстат, 1999 – . – URL: <http://www.gks.ru/>. (дата обращения 01.09.2021).
3. Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Красноярскому краю: официальный сайт. Красноярск: Госкомстат, 1999 – . – URL: <http://krasstat.gks.ru/>. (дата обращения 01.09.2021).
4. Исследовательская компания Mediascope: официальный сайт. – Москва: Mediascope, 2021 – . – URL: <https://mediascope.net/> (дата обращения 01.09.2021).

5. Всероссийский центр опроса общественного мнения: официальный сайт. – Москва: ВЦИОМ, 2021 – . – URL: <http://wciom.ru>. (дата обращения 01.09.2021).
6. АНО «Левада-Центр»: официальный сайт. – Москва: Левада-Центр, 2021 – . – URL: <http://www.levada.ru>. (дата обращения 01.09.2021).

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Университет располагает учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещениями для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа университет располагает демонстрационным оборудованием и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующим рабочим учебным программам дисциплин (модулей).

Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронной библиотеке СФУ. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с требованиями ФГОС ВО. В образовательном процессе используются информационные ресурсы и базы данных, электронные мультимедийные комплексы, учебники и учебные пособия, активные и практико-ориентированные методы и технологии обучения. Имеется стопроцентный доступ к электронной библиотечной системе. Электронно-библиотечная система (электронная библиотека) и электронная информационно-образовательная среда СФУ обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет, как на территории образовательной организации, так и вне ее.

В распоряжении обучающихся имеются учебные аудитории, оборудованные стационарными мультимедийным оборудованием, электронными досками; компьютерный класс на 20 мест, объединенных в локальную сеть, подключенный к Internet. Обучающиеся имеют возможность оперативно обмениваться информацией с отечественными и зарубежными вузами, а также, используя электронную систему электронных образовательных ресурсов СФУ на базе Moodle, обучаться в удаленном режиме. При обучении инвалидов и лиц с ограниченными возможностями обеспечены возможности равного доступа к материально-технической базе университета.